

Veiledning

Hva må med?

Bestemmelser om virkeområde, organisering av skoledemokratiet, rettigheter og plikter for elevene (blant annet om orden og oppførsel) og ikraftsetting er obligatoriske og må med i forskriften. Dette står i § 2, § 3, § 4, § 5 og § 11 i malen. Hvis skolene skal ha mulighet til å iverksette tiltak ved brudd på skolereglene, må det også stå i skolereglene. Dette står i § 6 i malen.

Hva kan være med?

Dere kan velge å ha formålsbestemmelse, og dere kan velge å utdype regler som står i opplæringsloven. Eksempler på dette står i § 1, § 7, § 8 og § 9 i malen. Hvis dere ikke ønsker slike regler, fjerner dere paragrafene.

Kommuner og fylkeskommuner kan velge å delegerer myndighet til å gi utfyllende regler til den enkelte skole, se § 10. Denne paragrafen tas ut dersom man ikke delegerer, eller dersom skolene fastsetter egne skoleregler.

Dere kan legge til eller fjerne paragrafer. Husk i tilfelle rett paragrafnummerering og -rekkefølge.

Forskrift om skoleregler for Abel skole, Gjerstad kommune, Agder.

Hjemmel: Fastsatt av kommunestyret xx.xx.2024 med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7.

§ 1. Formål

Abel skole har som mål at skolereglene skal bidra til at skoledagen for elevene blir preget av læring, trygghet, trivsel, respekt, toleranse og inkludering. (opplæringsloven §12-2)
Skolereglene skal være et virkemiddel for at alle skal ha det trygt og godt på skolen og SFO.

§ 2. Virkeområde

Skolereglene gjelder for alle elever ved Abel skole og omfatter situasjoner der skolen har ansvaret for eleven, samt når SFO (skolefritidsordningen) har ansvaret. Dette inkluderer alle undervisningslokaler, fellesrom, utearealer og situasjoner der eleven deltar i undervisning utenfor skolens område, som for eksempel leirskoler, skoleturer og alternativ opplæring. Reglene gjelder også på skoleveien.

I tillegg kan reglene komme til anvendelse i situasjoner der skolen ikke har direkte ansvar for eleven, forutsatt at elevens oppførsel har en tilstrekkelig tilknytning til skolen. Dette kan for eksempel gjelde ved bruk av læringsplattformer eller annet digitalt utstyr.

§ 3. Organisering av skoledemokratiet

Veiledning: Elevene og foreldrene skal være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere arbeidet med å fastsette skoleregler.

Utgangspunktet er at det skal være elevråd, og det skal være arbeidsutvalg valgt av foreldrene. Elevene og foreldrene kan velge å organisere seg på andre måter.

Uansett hvordan organiseringen blir, må det beskrives i denne paragrafen hvilke brukerorgan skolene skal ha.

Opplæringsloven har regler om skoledemokratiet og organisering av skoledemokratiet i § 10-4 og § 10-5.

Skolen skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet, slik det står i § 10-4 i opplæringsloven. Skolen skal legge til rette for at alle elevene skal kunne ytre seg, og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet.

Elevråd og foreldreråd (jmf § 10-5 i opplæringslova) skal organiseres ut ifra skolens egne regler.

Klassen/Trinnet skal medvirke i å utforme egne miljøregler som bygger opp under skolereglene. Dette er en viktig oppgave for skoledemokratiet.

Samarbeidsutvalg: Utvalget gir råd og kommer med forslag til skoleledelsen. Utvalget skal få være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere skolens virksomhet, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsettingen av skoleregler. Utvalget skal ikke behandle saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt.

Elevene har møte-, tale- og forslagsrett i samarbeidsutvalget, men ikke møteplikt. Elevene kan melde inn og forberede saker til utvalget. Foreldrene, lærerne og skoleledelsen kan også melde inn og forberede saker til samarbeidsutvalget.

Rektor, og en av foreldrene har sammen ansvar for å kalle inn, sende ut sakspapirer og skrive referat fra møtet. Utvalget skal ha minst fire møter i året. Utvalget avgjør selv når på året det skal oppnevnes nytt utvalg. Samarbeidsutvalget kan utforme egne regler om hvordan arbeidet i utvalget og samarbeidet mellom skolen og hjemmet skal foregå. Samarbeidet må uansett oppfylle minstekravene i opplæringsloven med forskrifter.

§ 4. Orden

Eleven skal:

- Møte presist
- Møte forberedt til opplæringen
- Ha med nødvendig utstyr
- Gjøre arbeid med god innsats, til rett tid og overholde frister
- Holde orden på skoleutstyret, inne i skolebygget og på uteområdene til skolen
- Henge ytterklær i garderobene
- Holde egne datamaskiner, nettbrett, mobiltelefoner og annet digitalt utstyr avslått i skoletiden. I ungdomsskolen låses mobiltelefoner inn i mobilhotellet ved skolestart. I barneskolen skal telefonen ligge avslått i sekken. Lærer kan bestemme at mobiltelefoner kan tas i bruk til skolearbeid i skoletiden.

§ 5. Oppførsel

Eleven skal vise alminnelig god oppførsel, herunder

- Være til stede i opplæringen

- Være hyggelige og høflige mot hverandre
- Behandle medelever, ansatte og andre som eleven møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering m.m.
- Bidra til et godt læringsmiljø
- Rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- Ta godt vare på skolens eiendeler
- Vise nettvett ved bruk av skolens datautstyr
- Følge skolens regler for bruk av utstyr
- Bruke hjelm ved bruk av skateboard, sparkesykkel eller vanlig sykkel i skoletiden

Oppførsel som ikke aksepteres

- Å mobbe eller krenke muntlig eller ved bruk av digitale verktøy
- Å utøve eller true med fysisk vold
- Å fuske eller forsøke å fuske
- Å ta i bruk mobiltelefonen når det ikke er gitt rom for dette.
- Å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- Å bruke tobakk, snus eller damp
- Å ha med og/eller benytte farlige gjenstander

§ 6. Tiltak ved brudd på skolereglene

Eleven skal bli hørt, før det blir tatt en avgjørelse om tiltak jmf. opplæringslova §10-2.

Alle tiltak ved regelbrudd skal være av en slik art at eleven forstår hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen reagerer på dette.

I vurdering av tiltak skal regelbrudd og tiltak sees i sammenheng. Det skal legges vekt på elevens alder, forutsetning og vilje til å rette opp i regelbruddet.

Kollektive reaksjoner ved brudd på regler skal ikke forekomme. Fysisk refs eller krenkende behandling av elever ved brudd på regler er ikke lov.

Inndragning av gjenstander

- *Gjenstander som forstyrrer arbeidsro og opplæringen kan midlertidig inndras fra eleven.*
- *Farlige eller ulovlige gjenstander vil ikke bli tilbakelevert.*

Bortvisning (jmf opplæringslova § 13-1)

- *Elever kan bortvises fra skolen, men andre tiltak vurderes før bortvisning brukes.*

Erstatning:

- *Ved skade på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og foresatte bli erstatningsansvarlig.*
- *Eleven kan gis anledning til å utbedre skaden selv dersom dette anses som hensiktsmessig.*

Skolen skal følge reglene for god saksbehandling.

Elevens stemme og elevens beste er grunnleggende hensyn som skal tas med i all saksbehandling i skolen.

Sanksjonen skal stå i forhold til bruddet på skolereglene, elevens alder og forutsetning for å forstå egne handlinger skal tas i betraktning når sanksjoner vurderes.

Eleven skal alltid ha rett til å forklare seg. Skolen skal legge til rette for dette før beslutninger tas.

Oppfølging av eleven skal foregå i dialog mellom skolen, eleven og foresatte.

§ 7. Elevenes rettigheter og plikter

Abel skole skal være preget av trivsel, inkludering, ansvar, respekt, kunnskap og kvalitet. Ordensreglementet er et virkemiddel for å oppnå dette i tillegg til at det skal sikre et godt lærings- og psykososialt arbeidsmiljø for både barn og voksne. Det er viktig at personalet har felles forståelse for ordens- og oppførselsreglementes innhold og anvendelse slik at alle elever får en rettferdig og lik behandling.

Som elev har du krav på:

- et trygt og godt skole- og læringsmiljø
- å bli behandlet på en ordentlig måte av alle
- å bli behandlet med respekt
- å slippe å bli plaget eller mobbet

Som elev plikter du til:

- arbeide for et godt skole- og læringsmiljø
- behandle alle på en ordentlig måte
- behandle alle med respekt
- ikke plage eller mobbe andre

§ 8. Saksbehandling

Veiledning: Her kan dere regulere hvordan saker om brudd på skolereglene skal behandles.

Det bør stå hvem som kan bestemme hvilke reaksjoner som skal brukes ved brudd på reglene (for eksempel lærer eller rektor). Merk at kun rektor kan vedta bortvisning (opplæringsloven § 13-1).

De mest alvorlige sanksjonene ved brudd på skolereglene er så inngripende mot elevene at det må fattes enkeltvedtak (forvaltningsloven § 2). Dette krever skriftlig vedtak som inneholder begrunnelse og beskrivelse av elevens klagerett.

Elevene har rett til å bli hørt før det blir tatt en avgjørelse om tiltak.

Før tiltak settes i verk, har eleven rett til å bli hørt. Sanksjonen skal stå i forhold til bruddet.

Ved Abel skole vil vi benytte følgende sanksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel:

1. Muntlig irettesettelse fra lærer og/eller samtale med inspektør, rektor.
2. Muntlig melding til foresatte, om nødvendig innkalles det til møte på skolen.
3. Skriftlig irettesettelse/advarsel til foresatte, denne arkiveres i elevens mappe i visma som er skolens arkivsystem.
4. Anmerkning for elever i 8.-10. trinn.
5. Nedsatt karakter i orden- og oppførsel for elever i 8.-10. trinn.
6. Misbruk av mobiltelefon kan føre til inndragning av telefonene for resten av dagen. Ved svært grovt misbruk kan foresatte måtte hente mobiltelefon på skolen.
7. Medbrakte ting som forstyrrer skolehverdagen kan inndras for resten av skoledagen.
8. Holde elever adskilt fra andre elever, f. eks være på eget rom i timer eller friminutt.
9. Pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for.
10. Bortvisning fra skolen
 - a. Elever kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen. Foreldrene til elevene skal varsles før bortvisingen blir satt i verk. (Opplæringslova §13-1)
 - b. Ved særs grove brudd på orden- og oppførselsreglementet kan elever på 8.-10. trinn også bortvises fra undervisningen for lengre tid enn resten av skoledagen, begrenset oppad til tre dager (Opplæringslova § 13-1)
11. Overføring til en annen gruppe eller klasse
12. Midlertidig eller permanent skolebytte (Opplæringsloven. § 13-2)

Fysisk refsing og kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

Eleven plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye sanksjoner.

§ 9. Ikraftsetting

Forskriften trer i kraft straks.

Forskrift om reglement for orden og oppførsel ved Abel skole vedtatt XX.XX.XXXX oppheves.